

Παγκόσμια Έκθεση για τη Διαφθορά στην Εκπαίδευση

Η Ελληνική Πραγματικότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Β.Ι. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ
Καθηγητής Ε.Μ.Π.
τ. Ειδικός Γραμματέας Ανώτατης Εκπαίδευσης

Αμφιθέατρο του ALBA Graduate Business School
22 Οκτωβρίου 2013

ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΦΘΟΡΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ;

- **Πιστεύω πως ναι, αν και πολλές φορές είναι δύσκολο να ξεχωρίσεις μεταξύ διαφθοράς, αναποτελεσματικότητας και κακοδιαχείρισης.**
- **Τι μορφές έχει;**
 - **Νεποτισμός, κομματικές παρεμβάσεις, λογοκλοπή, κτλ.**
 - **Περισσότερα από τους τρεις σχολιαστές.**

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ;

- **Επικράτηση της αναξιοκρατίας**
- **Εμπόδια στην ανάπτυξη της αριστείας**
- **Έλλειψη αξιολόγησης και λογοδοσίας**
-
-

ΝΟΜΟΣ 4009/2011 (1/2)

- **Τι προβλέπει ο νόμος:**
 - **Εισαγωγή του θεσμού του Συμβουλίου του Ιδρύματος.**
 - **Επαρκή δημόσια χρηματοδότηση, με ταυτόχρονη αξιολόγηση και λογοδοσία σε όλα τα επίπεδα (κάτι το οποίο δυστυχώς δεν είναι δυνατόν υπό τις παρούσες συνθήκες).**
 - **Κάθε ίδρυμα είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΑΔΙΠ. Για τον ως άνω σκοπό υπεύθυνη σε κάθε Α.Ε.Ι. είναι η Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.).**

ΝΟΜΟΣ 4009/2011 (2/2)

- **Τι προβλέπει ο νόμος (συν.):**
 - Τα Α.Ε.Ι. οφείλουν να ανταποκρίνονται στην υποχρέωση δημοσιότητας και διαφάνειας, παρέχοντας, στον διαδικτυακό τους τόπο, καθώς και με κάθε άλλο πρόσφορο τρόπο, κάθε δυνατή πληροφόρηση σχετικά με τα διοικητικά τους όργανα και τις αποφάσεις τους, τις πηγές και τη διαχείριση των πόρων, την οργάνωση των σπουδών, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, το διοικητικό και άλλο προσωπικό με την ιδιότητά του, περιγραφή της θέσης του και τρόπους επικοινωνίας, καθώς και τη φωτογραφία του, εκτός αν το μέλος του προσωπικού δεν το επιθυμεί, την υλικοτεχνική υποδομή και το σύνολο των παρεχόμενων από αυτά υπηρεσιών.
 - Αποφάσεις που δημοσιοποιούνται στον διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος δεν εκτελούνται αν δεν προηγηθεί η δημοσιοποίηση αυτή.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΤΡΕΙΣ ΣΧΟΛΙΑΣΤΕΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, **Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής, ΕΚΠΑ**

- Έχετε αρθρογραφήσει για πολλά χρόνια και έχετε εκδώσει και βιβλία που περιγράφουν τον νεποτισμό στο ελληνικό Πανεπιστήμιο και κυρίως στις Ιατρικές Σχολές. Πιστεύετε ότι αυτό αποτελεί τη μόνη έκφραση της διαφθοράς και αν όχι τι άλλες θα επιλέγατε και γιατί;**
- Ποια έκφραση της διαφθοράς πιστεύετε ότι αποτελεί την τροχοπέδη για την ανάπτυξη του ελληνικού Πανεπιστημίου; Πώς κατά τη γνώμη σας μπορεί να καταπολεμηθεί η όποια διαφθορά;**

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΙΝΤΗ,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ

- Έχετε αρθρογραφήσει σε αρκετά έντυπα για την κατάσταση του Ελληνικού Πανεπιστημίου. Πιστεύετε ότι υπάρχει τόσο εκτεταμένη διαφθορά ώστε να διακυβεύεται αυτή καθαυτή η αξιοκρατία και η δυνατότητα ανάπτυξης της αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα;
- Ποια κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι τα προληπτικά μέτρα που πρέπει να λάβει η πολιτεία για την καταπολέμηση της διαφθοράς; Το νέο νομικό πλαίσιο για τα ΑΕΙ είναι επαρκές για τον σκοπό αυτό ή απαιτούνται πρόσθετες νομοθετικές ρυθμίσεις;

DR DAVID HORNER,
President of The American College of Greece

- It is well known that corruption of various forms and of varying degrees are present in public Universities and Technological Educational Institutions (TEIs) in Greece. Can you say that the same situation is present in the private colleges operating in Greece? Does your answer apply to all private colleges or should one distinguish between established private colleges and newer ones?**